

**А.М. НИКОЛАЕВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы применения Конвенции  
о защите прав человека и основных свобод в России**

**Направление подготовки  
030900.68 «Юриспруденция» (магистр)**

**Квалификация  
магистр**

**Форма обучения  
очная**

**Екатеринбург  
2013**

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в России» подготовлена Андреем Михайловичем Николаевым, доктором юридических наук, доцентом кафедры конституционного и административного права Российского государственного социального университета

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями учебной дисциплины «Актуальные проблемы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в России» являются получение знаний о практике Европейского Суда по правам человека в отношении Российской Федерации и других государств-членов Совета Европы, развитие навыков творческого анализа решений Европейского Суда по правам человека и критической оценки изучаемого материала для решения актуальных правовых проблем.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в России» является необходимой для российского юридического образования в связи с тем, что Конвенция о защите прав человека и основных свобод как международный договор является частью правовой системы Российской Федерации. Наиболее тесно данная учебная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как «Механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы», «Актуальные проблемы обращений в Европейский Суд по правам человека», «Юридические последствия постановлений Европейского Суда по правам человека для государств». Для эффективного освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в России» представляется, что обучающиеся должны предварительно изучить такие учебные дисциплины, как «Актуальные проблемы защиты прав человека», «Механизмы защиты прав и свобод человека в России», «Актуальные проблемы обращений в Европейский Суд по правам человека».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	основные направления развития практики Европейского Суда по правам человека
УМЕТЬ	анализировать правовые позиции Европейского Суда по правам человека
ВЛАДЕТЬ	навыками применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в России
БЫТЬ КОМПЕТЕНТНЫМ	в вопросах применения полученных знаний при анализе правовых явлений и процессов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов<sup>1</sup>.

##### Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Всего – 288 часов

Аудиторные занятия – 60 часов, в том числе интерактивных занятий – 24 часа

Самостоятельная работа – 228 часов

<sup>1</sup> 1 зачетная единица равна 36 часам





## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
<b>Тема 1</b>	<b>Право на жизнь.</b>	<p>Закрепление права на жизнь в ст. 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ). Протокол № 6 к ЕКПЧ. Протокол № 13 к ЕКПЧ.</p> <p>Обстоятельства, при которых лишение жизни не является нарушением ЕКПЧ.</p> <p>Негативные и позитивные обязательства государства в связи с обеспечением права на жизнь.</p> <p>Требования, предъявляемые к планированию и проведению антитеррористических операций в контексте обеспечения права на жизнь.</p> <p>Процессуальные обязательства государства. Понятие эффективности расследования.</p> <p>Ответственность государства за жизнь лиц, находящихся под его полным контролем.</p> <p>Право на медицинскую помощь и благоприятную окружающую среду в контексте права на жизнь.</p> <p>Проблема определения начала и окончания жизни. Проблема аборт и право на эвтаназию.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 2 ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 2</b>	<b>Запрещение пыток.</b>	<p>Запрещение пыток в ст. 3 ЕКПЧ.</p> <p>Критерии ненадлежащего обращения, подпадающего под действие ст. 3 ЕКПЧ. Минимальный уровень жестокости, причинение телесных повреждений либо физических или душевных страданий.</p> <p>Виды ненадлежащего обращения (пытка, бесчеловечное обращение или наказание, унижающее достоинство</p>

		<p>обращение или наказание) и критерии их разграничения. Значение интенсивности причиненных страданий.</p> <p>Негативные, позитивные и процессуальные обязательства государства в рамках ст. 3 ЕКПЧ.</p> <p>Вопросы депортации и экстрадиции в контексте ст. 3 ЕКПЧ.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 3 ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 3</b>	<b>Запрещение рабства и принудительного труда.</b>	<p>Запрещение рабства и принудительного труда в ст. 4 ЕКПЧ.</p> <p>Понятия «рабство», «подневольное состояние», «принудительный труд», «обязательный труд».</p> <p>Виды работы и службы, не являющиеся принудительным или обязательным трудом.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 4 ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 4</b>	<b>Право на свободу и личную неприкосновенность, запрещение лишения свободы за долги.</b>	<p>Структура ст. 5 ЕКПЧ: защищаемое право и процессуальные гарантии.</p> <p>Понятие «лишение свободы», «арест», «задержание» как автономные понятия ЕКПЧ.</p> <p>Концепция «законности» в толковании ЕСПЧ.</p> <p>Допустимые основания лишения свободы в пп. «а» - «f» ч.1 ст. 5 ЕКПЧ.</p> <p>Процессуальные гарантии для лиц, лишенных свободы, в ч. 2-5 ст. 5 ЕКПЧ.</p> <p>Запрещение лишения свободы за долги (ст. 1 Протокола № 4 к ЕКПЧ).</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 5 ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 5</b>	<b>Право на справедливое судебное разбирательство.</b>	<p>Содержание права на справедливое судебное разбирательство, закрепленного в ст. 6 ЕКПЧ.</p> <p>Право на доступ к правосудию.</p> <p>Понятие спора о гражданских правах и обязанностях. Уголовное обвинение.</p> <p>Критерии независимости и</p>

		<p>беспристрастности суда.</p> <p>Принцип равноправия сторон и его составляющие.</p> <p>Понятие разумного срока судебного разбирательства в толковании ЕСПЧ.</p> <p>Принцип публичности судебного разбирательства.</p> <p>Гарантии для обвиняемого в уголовном процессе.</p> <p>Толкование принципа презумпции невиновности в практике ЕСПЧ.</p> <p>Право на защиту. Право доступа к адвокату и конфиденциальность общения с ним.</p> <p>Право обвиняемого на вызов и допрос свидетелей. Проблема «анонимных» свидетелей.</p> <p>Право обвиняемого, не владеющего языком судопроизводства, на бесплатную помощь переводчика.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 6 ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 6</b></p>	<p><b>Право на уважение частной и семейной жизни, право на вступление в брак, равноправие супругов.</b></p>	<p>Закрепление права на уважение частной и семейной жизни, жилища и корреспонденции в ст. 8 ЕКПЧ.</p> <p>Понятие «частная жизнь», его содержание.</p> <p>Право на доступ к информации о частной жизни.</p> <p>Обязательства государства в сфере уважения частной жизни.</p> <p>Понятие «семья» и содержание понятия «семейная жизнь» в практике ЕСПЧ. Гарантии уважения семейной жизни.</p> <p>Право на уважение жилища и корреспонденции.</p> <p>Допустимые основания для вмешательства в осуществление прав, гарантированных ст. 8 ЕКПЧ.</p> <p>Право на вступление в брак и создание семьи в соответствии с национальным законодательством, регулирующим осуществление этого права (ст. 12 ЕКПЧ).</p> <p>Равноправие супругов (ст. 5 Протокола</p>



		<p>№ 7 к ЕКПЧ).</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 8 ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 7</b>	<b>Свобода мысли, совести и религии.</b>	<p>Закрепление свободы мысли, совести и религии в ст. 9 ЕКПЧ.</p> <p>Проявления религиозных убеждений, защищаемые ст. 9 ЕКПЧ.</p> <p>Свобода исповедовать религию и менять ее.</p> <p>Гарантии деятельности религиозных объединений.</p> <p>Допустимые основания для вмешательства в осуществление свободы мысли, совести и религии.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 9 ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 8</b>	<b>Свобода выражения мнения.</b>	<p>Закрепление свободы выражения мнения в ст. 10 ЕКПЧ.</p> <p>Свобода придерживаться определенного мнения, свобода получать и распространять информацию без вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ.</p> <p>Роль средств массовой информации в демократическом обществе. Пределы допустимой критики в отношении политиков и частных лиц. Факты и оценочные суждения.</p> <p>Допустимые основания для вмешательства в осуществление свободы выражения мнения.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 10 ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 9</b>	<b>Свобода собраний и объединений.</b>	<p>Закрепление свободы собраний и объединений в ст. 11 ЕКПЧ.</p> <p>Свобода собраний и обязательства государства по ее реализации.</p> <p>Свобода объединений и обязательства государства по ее реализации.</p> <p>Деятельность политических партий как проявление свободы объединений.</p>

		<p>Допустимые основания для вмешательства в осуществление свободы собраний и объединений.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 11 ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 10</b>	<b>Защита собственности.</b>	<p>Закрепление права собственности в ст. 1 Протокола № 1 к ЕКПЧ.</p> <p>Три нормы о праве собственности и их общая характеристика.</p> <p>Автономное понятие имущества в ст. 1 Протокола № 1 к ЕКПЧ.</p> <p>Обязательства государства по обеспечению беспрепятственного пользования имуществом.</p> <p>Допустимые основания для вмешательства в право собственности.</p> <p>Регулирование процесса отчуждения собственности.</p> <p>Право государства регулировать использование собственности в соответствии с общим интересом. Контроль государства за использованием собственности.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 1 Протокола № 1 к ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 11</b>	<b>Право на образование.</b>	<p>Закрепление права на образование в ст. 2 Протокола № 1 к ЕКПЧ.</p> <p>Обязательства государства по гарантированию доступа к образовательным учреждениям.</p> <p>Государственное регулирование образовательной деятельности.</p> <p>Уважение права родителей давать детям образование в соответствии с религиозными и философскими убеждениями.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 2 Протокола № 1 к ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 12</b>	<b>Право на свободные выборы.</b>	<p>Закрепление права на свободные выборы в ст. 3 Протокола № 1 к ЕКПЧ.</p> <p>Понятие права на свободные выборы в</p>

		<p>соответствии с практикой ЕСПЧ.</p> <p>Обязательства государства по проведению свободных выборов.</p> <p>Гарантии права на свободные выборы, защищаемые ст. 3 Протокола № 1 к ЕКПЧ.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 3 Протокола № 1 к ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 13</b>	<b>Свобода передвижения.</b>	<p>Закрепление свободы передвижения в ст. 2 Протокола № 4 к ЕКПЧ.</p> <p>Понятие свободы передвижения и ее элементы.</p> <p>Допустимые основания для вмешательства в осуществление свободы передвижения.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 2 Протокола № 4 к ЕКПЧ в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 14</b>	<b>Наказание исключительно на основании закона.</b>	<p>Гарантия наказания исключительно на основании закона в соответствии со ст. 7 ЕКПЧ.</p> <p>Невозможность осуждения за совершение деяния или за бездействие, которое согласно действовавшему на момент его совершения национальному или международному праву не являлось уголовным преступлением.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 7 ЕКПЧ.</p>
<b>Тема 15</b>	<b>Право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции, компенсация в случае судебной ошибки, право не быть судимым или наказанным дважды.</b>	<p>Закрепление права на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции в ст. 2 Протокола № 7 к ЕКПЧ.</p> <p>Исключения из права на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции.</p> <p>Закрепление права на компенсацию в случае судебной ошибки в ст. 3 Протокола № 7 к ЕКПЧ.</p> <p>Закрепление права не быть судимым или наказанным дважды в ст. 4 Протокола № 7 к ЕКПЧ.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 2-4</p>

		Протокола № 7 к ЕКПЧ.
<b>Тема 16</b>	<b>Запрещение высылки граждан, запрещение коллективной высылки иностранцев, процедурные гарантии в случае высылки иностранцев.</b>	<p>Запрещение высылки граждан в соответствии со ст. 3 Протокола № 4 к ЕКПЧ.</p> <p>Право лица на въезд на территорию государства, гражданином которого оно является.</p> <p>Запрещение коллективной высылки иностранцев в соответствии со ст. 4 Протокола № 4 к ЕКПЧ.</p> <p>Закрепление процедурных гарантий в случае высылки иностранцев в ст. 1 Протокола № 7 к ЕКПЧ.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 3-4 Протокола № 4 к ЕКПЧ и ст. 1 Протокола № 7 к ЕКПЧ.</p>
<b>Тема 17</b>	<b>Право на эффективное средство правовой защиты.</b>	<p>Закрепление права на эффективное средство правовой защиты в ст. 13 ЕКПЧ.</p> <p>Понятие эффективных средств правовой защиты в соответствии с практикой ЕСПЧ.</p> <p>Обязательства государства по обеспечению права на эффективное средство правовой защиты.</p> <p>Взаимосвязь ст. 13 ЕКПЧ с другими положениями ЕКПЧ.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 13 ЕКПЧ (в связи с другими статьями ЕКПЧ) в отношении Российской Федерации.</p>
<b>Тема 18</b>	<b>Запрещение дискриминации.</b>	<p>Закрепление запрещения дискриминации в ст. 14 ЕКПЧ и Протоколе № 12 к ЕКПЧ.</p> <p>Основания дискриминации.</p> <p>Взаимосвязь ст. 14 ЕКПЧ с другими положениями ЕКПЧ.</p> <p>Обзор практики ЕСПЧ по ст. 14 ЕКПЧ.</p>

## 6. Планы групповых занятий и образовательные технологии

## I. СЕМИНАР

### Тема 1. Право на жизнь.

#### Цель:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

#### Вопросы для обсуждения:

1. Какие вопросы рассматривал ЕСПЧ применительно к праву на жизнь?
2. Ограничивают ли положения ч. 2 ст. 2 ЕКПЧ право на жизнь? Ответ обоснуйте.
3. Какие государственные обязательства по защите права на жизнь Вы можете назвать?

#### Темы докладов / рефератов:

1. Смертная казнь в государствах-членах Совета Европы: история отмены.
2. Борьба с терроризмом и защита права на жизнь.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

#### Литература по теме:

Право на жизнь, запрет пыток и бесчеловечного или унижающего достоинства обращения или наказания: европейские стандарты, российское законодательство и правоприменительную практику. Выпуск 4. Серия «Международная защита прав человека». Под общ.

ред. С. И. Беляева Екатеринбург. Изд-во Уральского университета. 2005 г.

#### Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.<sup>2</sup>
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Протокол № 6 к ЕКПЧ.
4. Протокол № 13 к ЕКПЧ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.
9. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
11. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 г. № 3-П.
13. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р.

#### Решения ЕСПЧ<sup>3</sup>:

1. Макканн (McCann) и другие против Великобритании, 27 сентября 1995 г.
2. Андронику (Andronicou) и Константину (Constantinou) против Кипра, 9 октября 1997 г.
3. Осман (Osman) против Великобритании, 28 октября 1998 г.
4. Танрикулу (Tanrikulu) против Турции, 8 июля 1999 г.
5. Притти (Pretty) против Великобритании, 29 апреля 2002 г.
6. Исаева, Юсупова и Базаева против России, 24 февраля 2005 г.
7. Базоркина против России, 27 июля 2006 г.
8. Тарариева против России, 14 декабря 2006 г.

<sup>2</sup> Названия рекомендуемых здесь и далее нормативно-правовых актов приводятся по справочной правовой системе «Консультант Плюс».

<sup>3</sup> Список решений ЕСПЧ, рекомендуемых здесь и далее по конкретным темам, может быть скорректирован преподавателем с учетом актуальности для Российской Федерации, образовательных потребностей учебной группы и др. Текст решений ЕСПЧ можно найти на официальном сайте ЕСПЧ ([www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)) или на других информационных ресурсах Интернета (см. ниже раздел 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы).

9. Будаева и другие против России, 20 марта 2008 г.
10. Варнава (Varnava) и другие против Турции, 18 сентября 2009 г.
11. Финогенов и другие против России, 20 декабря 2011 г.
12. Аслаханова и другие против России, 18 декабря 2012 г.

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Подумайте о причинах нарушений права на жизнь, установленных в решениях ЕСПЧ в отношении Российской Федерации.
2. Проанализируйте правовые последствия введения смертной казни в Российской Федерации с учетом членства государства в Совете Европы.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

## **Тема 2. Запрещение пыток.**

**Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризуйте бесчеловечное и унижающее достоинство обращение и наказание. Какие признаки указывают на данные формы жестокого обращения?
2. В чем заключается отличие пытки от других форм жестокого обращения?
3. Почему запрет пыток носит абсолютный характер?

**Темы докладов / рефератов:**

1. Стандарты доказывания применения пыток и иных форм жестокого обращения на основе практики ЕСПЧ.
2. Предотвращение пыток и иных форм жестокого обращения.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

#### ***Литература по данному вопросу:***

Право на жизнь, запрет пыток и бесчеловечного или унижающего достоинства обращения или наказания: европейские стандарты, российское законодательство и правоприменительную практику. Выпуск 4. Серия «Международная защита прав человека». Под общ. ред. С. И. Беляева Екатеринбург. Изд-во Уральского университета. 2005 г.

Рейди А. и др. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 3. Запрещение пыток: Прецеденты и коммент. / А. Рейди, С. А. Разумов, Ю. Ю. Берестнев; Рос. акад. правосудия, Совет Европы. М., 2002.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Решения ЕСПЧ:

1. Ирландия против Великобритании, 18 января 1978 г.
2. Рибич (Ribitsch) против Австрии, 4 декабря 1995 г.
3. Чахал (Chahal) против Великобритании, 15 ноября 1996 г.
4. Ассенов (Assenov) и другие против Болгарии, 28 октября 1998 г.
5. Ильхан (Ilhan) против Турции, 27 июня 2000 г.
6. Салман (Salman) против Турции, 27 июня 2000 г.
7. Калашников против России, 15 июля 2002 г.
8. Михеев против России, 26 января 2006 г.
9. Гарабаев против России, 7 июня 2007 г.
10. Маслова и Налбандов против России, 24 января 2008 г.
11. Дедовский и другие против России, 15 мая 2008 г.



12. Копылов против России, 29 июля 2010 г.
13. Ананьев и другие против России, 10 января 2012 г.
14. Коробов (Korobov) и другие против Эстонии, 28 марта 2013 г.

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Подумайте о причинах нарушений ст. 3 ЕКПЧ в Российской Федерации.
2. Выявите сходства и различия в государственных обязательствах в сфере права на жизнь и запрещения пыток.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

**Тема 3. Запрещение рабства и принудительного труда.**

**Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем состоит сущность запрета рабства?
2. Какие определения Вы можете дать понятиям «принудительный труд» и «обязательный труд»?

**Темы докладов / рефератов:**

1. Правовая природа рабства.

2. Гарантии защиты от принудительного труда в государствах-членах Совета Европы.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

***Литература по данному вопросу:***

- Глотов С.А. Конституционно-правовые проблемы сотрудничества России и Совета Европы в области прав человека. Саратов, 1999.
- Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская Конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998.
- Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения /под общ. ред. д.ю.н., проф. В.А. Туманова и д.ю.н., проф. Л.М. Энтина. М., 2002.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)

Решения ЕСПЧ:

1. Ранцев против Кипра и России, 7 января 2010 г.

***Задания для самостоятельной работы студентов:***

1. Подумайте о способах предотвращения торговли людьми.
2. Проанализируйте признаки обязательного труда, вызывающего нарушение ст. 4 ЕКПЧ.

***Формы контроля самостоятельной работы студентов:*** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

***Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:*** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

**Тема 4. Право на свободу и личную неприкосновенность, запрещение лишения свободы за долги.**

**Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Что понимается под лишением свободы по смыслу ст. 5 ЕКПЧ?
2. Какие основания лишения свободы предусмотрены в ст. 5 ЕКПЧ?

### ***Темы докладов / рефератов:***

1. Обязательство государства провести расследование по каждому случаю исчезновения лица в результате задержания.
2. Судебный контроль за законностью содержания лиц под стражей.

***Образовательные технологии:*** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

### ***Литература по данному вопросу:***

Буценко А.П. Практика Европейского Суда по правам человека. Вып. 1. Статья 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. М., 2001.

Маковей, М., Разумов, С. А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 5. Право на свободу и личную неприкосновенность: Прецеденты и коммент. / М. Маковей, С. А. Разумов; Рос. акад. правосудия, Совет Европы. М., 2002.

Право на свободу и личную неприкосновенность: европейские стандарты и российская практика. Выпуск 3. Серия «Международная защита прав человека». Под общ. ред. А.В. Деменовой. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета. 2005.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Протокол № 4 к ЕКПЧ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
6. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 544-О-П по жалобе гражданки Хорошавцевой Н.Н.

#### Решения ЕСПЧ:

1. Броуган (Brogan) и другие против Великобритании, 29 ноября 1988 г.
2. Бранниган (Brannigan) и Макбрайд (McBride) против Великобритании, 25 мая 1993 г.
3. Курт (Kurt) против Турции, 25 мая 1998 г.
4. Лабита (Labita) против Италии, 6 апреля 2000 г.
5. Кудла (Kudla) против Польши, 26 октября 2000 г.
6. Кипр против Турции, 10 мая 2001 г.
7. Ракевич против России, 28 октября 2003 г.
8. Илашку (Ilaşcu) и другие против Молдовы и России, 8 июля 2004 г.
9. Федотов против России, 25 октября 2005 г.
10. Долгова против России, 2 марта 2006 г.
11. Белевицкий против России, 1 марта 2007 г.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучите процедуру законного заключения под стражу душевнобольных, алкоголиков, наркоманов и бродяг в Российской Федерации.
2. Проанализируйте процессуальные гарантии, предоставляемые в соответствии со ст. 5 ЕКПЧ и ст. 1 Протокола № 4 к ЕКПЧ.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

### **Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство.**

#### **Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное

отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Какие элементы справедливого судебного разбирательства Вы можете назвать?
2. Какие гарантии для обвиняемого в уголовном процессе предусмотрены в ст. 6 ЕКПЧ?

### ***Темы докладов / рефератов:***

1. «Гражданские права и обязанности» по смыслу ст. 6 ЕКПЧ.
2. Проблемы обеспечения доступа к правосудию в государствах-членах Совета Европы.

### ***Контрольная точка (в устной форме):***

Общая дискуссия о проблемах реализации права на справедливое судебное разбирательство в Российской Федерации.

***Образовательные технологии:*** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

### ***Литература по данному вопросу:***

Алексеева Л.Б. Практика применения статьи 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека. Право на справедливое правосудие и доступ к механизмам судебной защиты. М., 2000.

Алексеева Л.Б., Жуйков В.М., Лукашук И.И. Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. Практическое пособие. М., 1996.

Воронцова И.В., Соловьева Т.В. Постановления Европейского Суда по правам человека в гражданском процессе Российской Федерации. Под ред. О.В. Исаенковой. М., 2010.

Девятова О.В. Решения Европейского Суда по правам человека в механизме уголовно-процессуального регулирования / Под науч. ред. докт. юрид. наук, проф. Л.Г. Татьяниной. М., 2010.

Европейские стандарты права на справедливое судебное разбирательство и российская практика / Под общей ред. А.В. Демановой. Екатеринбург, 2003.

Моул, Н. и др. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 6 Право на справедливое судебное разбирательство: Прецеденты и коммент. / Н. Моул, К. Харби, Л. Б. Алексеева; Рос. акад. правосудия, Совет Европы. М., 2001.

Нешатаева Т.Н. Уроки судебной практики о правах человека: европейский и российский опыт. М., 2007.

Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / А.В. Никитина; отв. ред. С.В. Нарутто. М., 2012.

Рабцевич О.И. Право на справедливое судебное разбирательство: международное и внутригосударственное правовое регулирование. М., 2005.

Самович Ю.В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. М., 2012.

Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации: Монография / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. О.В. Исаенковой. М., 2011.

#### Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
10. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

11. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
12. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 5 февраля 2007 г. № 2-П.
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 г. № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 27 июня 2013 г. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)

#### Решения ЕСПЧ:

1. Голдер (Golder) против Великобритании, 21 февраля 1975 г.
2. Людике (Luedicke), Белкасем (Belcasem) и Коч (Koc) против Германии, 28 ноября 1978 г.
3. Эйри (Airey) против Ирландии, 9 октября 1979 г.
4. Артико (Artico) против Италии, 13 мая 1980 г.
5. Экле (Eckle) против Германии, 15 июля 1982 г.
6. Пьерсак (Piersack) против Бельгии, 1 октября 1982 г.
7. Аллене де Рибемон (Allenet de Ribemont) против Франции, 10 февраля 1995 г.
8. Доорсон (Doorson) против Нидерландов, 26 марта 1996 г.
9. Ремли (Remli) против Франции, 23 апреля 1996 г.
10. Саундерс (Saunders) против Великобритании, 17 декабря 1996 г.
11. Финдли (Findlay) против Великобритании, 25 февраля 1997 г.
12. Хорнсби (Hornsby) против Греции, 19 марта 1997 г.
13. Ван Мехелен (Van Mechelen) и другие против Нидерландов, 23 апреля 1997 г.
14. Вернер (Werner) против Австрии, 24 ноября 1997 г.
15. Гарсия Руиз (Garcia Ruiz) против Испании, 21 января 1999 г.

16. Пелиссьер (Pelissier) и Сасси (Sassi) против Франции, 25 марта 1999 г.
17. Брумареску (Brumarescu) против Румынии, 28 октября 1999 г.
18. Бурдов против России, 7 мая 2002 г.
19. Рябых против России, 24 июля 2003 г.
20. Кормачева против России, 29 января 2004 г.
21. Ваньян против России, 15 декабря 2005 г.
22. Худобин против России, 26 октября 2006 г.
23. Бурдов против России (№ 2), 15 января 2009 г.
24. Пищальников против России, 24 сентября 2009 г.
25. Колчинаев против России, 17 декабря 2009 г.

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Выявите элементы принципа равноправия сторон судопроизводства.
2. Проанализируйте условия бесплатного предоставления услуг назначенного защитника.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии и применения кейс-метода.

**Тема 6. Право на уважение частной и семейной жизни, право на вступление в брак, равноправие супругов.**

**Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключается содержание понятия «семейная жизнь»?



2. Какие легитимные цели может преследовать государство при вмешательстве в осуществление данного права?

**Темы докладов / рефератов:**

1. Право на вступление в брак и равноправие супругов в соответствии с ЕКПЧ.
2. Право на тайну корреспонденции и практика ЕСПЧ.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

**Литература по данному вопросу:**

Зорькин В.Д. Предел уступчивости // Российская газета. № 5325 (246) от 29 октября 2010 года.

Килкэли, У., Чефранова Е.А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 8. Право на уважение частной и семейной жизни, жилища и корреспонденции: Прецеденты и коммент. / У. Килкэли, Е. А. Чефранова; Рос. акад. правосудия, Совет Европы. М., 2001.

Туманова Л.В., Владимирова И.А. Защита семейных прав в Европейском Суде по правам человека. М., 2007.

**Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Протокол № 7 к ЕКПЧ.
4. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации.
7. Семейный кодекс Российской Федерации.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации.
10. Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».
11. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

13. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
15. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
16. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
17. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
18. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи».
19. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».
22. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 июня 2007 г. № 8-П.

#### Решения ЕСПЧ:

1. Класс (Klass) и другие против Германии, 6 сентября 1978 г.
2. Маркс (Marckx) против Бельгии, 13 июня 1979 г.
3. Даджен (Dudgeon) против Великобритании, 22 октября 1981 г.
4. Кэмпбелл (Campbell) и Фелл (Fell) против Великобритании, 28 июня 1984 г.
5. X и Y против Нидерландов, 26 марта 1985 г.
6. Рис (Rees) против Великобритании, 17 октября 1986 г.
7. Леандер (Leander) против Швеции, 26 марта 1987 г.
8. Олссон (Olsson) против Швеции, 24 марта 1988 г.
9. Беррехаб (Berrehab) против Нидерландов, 21 июня 1988 г.
10. Маккаллум (McCallum) против Великобритании, 30 августа 1990 г.
11. В против Франции, 25 марта 1992 г.
12. Бельджуди (Beldjoudi) против Франции, 26 марта 1992 г.
13. Нимитц (Niemietz) против Германии, 16 декабря 1992 г.
14. Хоффман (Hoffmann) против Австрии, 23 июня 1993 г.
15. Бургхарц (Burghartz) против Швейцарии, 22 февраля 1994 г.
16. Киган (Keegan) против Ирландии, 20 сентября 1994 г.
17. Стьерна (Stjerna) против Финляндии, 25 ноября 1994 г.

18. Лопез Остра (Lopez Ostra) против Испании, 9 декабря 1994 г.
19. Йохансен (Johansen) против Норвегии, 27 июня 1996 г.
20. Акдивар (Akdivar) и другие против Турции, 16 сентября 1996 г.
21. Камензинд (Camenzind) против Швейцарии, 16 декабря 1997 г.
22. Кристин Гудвин (Christine Goodwin) против Великобритании, 11 июля 2002 г.
23. Смирновы против России, 24 июля 2003 г.
24. Демадес (Demades) против Турции, 31 июля 2003 г.
25. Сливенко (Slivenko) против Латвии, 9 октября 2003 г.
26. Прокопович против России, 18 ноября 2004 г.
27. Знаменская против России, 2 июня 2005 г.
28. Фадеева против России, 9 июня 2005 г.
29. Шофман против России, 24 ноября 2005 г.
30. Тысенц (Tysiac) против Польши, 20 марта 2007 г.
31. Линд против России, 6 декабря 2007 г.
32. Штукатуров против России, 27 марта 2008 г.
33. Алексанян против России, 22 декабря 2008 г.
34. Бабушева и другие против России, 24 сентября 2009 г.
35. Константин Маркин против России, 7 октября 2010 г.
36. Константин Маркин против России (Большая Палата), 22 марта 2012 г.
37. Авилкина и другие против России, 6 июня 2013 г.
38. Сабанчиева и другие против России, 6 июня 2013 г.

***Задания для самостоятельной работы студентов:***

1. Проанализируйте содержание оснований для вмешательства государства в осуществление данного права.
2. Сравните гарантии неприкосновенности жилища по Конституции Российской Федерации и ЕКПЧ.

***Формы контроля самостоятельной работы студентов:*** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

***Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:*** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

## **Тема 7. Свобода мысли, совести и религии.**

**Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключается значение свободы менять религию?
2. Какие гарантии деятельности религиозных объединений существуют в Российской Федерации?

### **Темы докладов / рефератов:**

1. Ограничения свободы мысли, совести и религии.
2. Проблемы реализации свободы мысли, совести и религии в Российской Федерации.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

### **Литература по данному вопросу:**

Маранов Р.В. Практика Европейского Суда по правам человека по делам о свободе совести. М., 2009.

Пчелинцев А.В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации. М., 2012.

Султанов А.Р. Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика. М., 2012.

Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека. М., 2013.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
7. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

#### Решения ЕСПЧ:

1. Коккинакис (Kokkinakis) против Греции, 25 мая 1993 г.
2. Институт Отто-Премингер (Otto-Preminger-Institut) против Австрии, 20 сентября 1994 г.
3. Мануссакис (Manoussakis) и другие против Греции, 26 сентября 1996 г.
4. Кузнецов и другие против России, 11 января 2007 г.
5. Баранкевич против России, 26 июля 2007 г.
6. Кимля и другие против России, 1 октября 2009 г.
7. Религиозная община Свидетелей Иеговы в городе Москве против Российской Федерации, 10 июня 2010 г.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Проанализируйте позитивные обязательства государства по ст. 9 ЕКПЧ.
2. Выявите взаимосвязь положений ст. 8 и 9 ЕКПЧ.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

### **Тема 8. Свобода выражения мнения.**

#### **Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем состоит значение права свободно распространять информацию?
2. Почему развитие демократического государства невозможно без гарантий свободы выражения мнения?

**Темы докладов / рефератов:**

1. Значение свободы СМИ в современном обществе.
2. Свобода выражения мнения и борьба с терроризмом.

**Контрольная точка (в устной форме):**

Общая дискуссия о свободе распространения информации в Интернете в свете свободы выражения мнения.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

**Литература по данному вопросу:**

- Маковей, М., Чефранова, Е. А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 10. Право на свободу выражения своего мнения: Прецеденты и коммент. / М. Маковей, Е. А. Чефранова; Рос. акад. правосудия, Совет Европы. М., 2001.
- Султанов А.Р. Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика. М., 2012.
- Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека. М., 2013.
- Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека: Очерк организации и деятельности. М., 2001.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».

4. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
5. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

#### Решения ЕСПЧ:

1. Хэндисайд (Handyside) против Великобритании, 7 декабря 1976 г.
2. Лингенс (Lingens) против Австрии, 8 июля 1986 г.
3. Мюллер (Muller) и другие против Швейцарии, 24 мая 1988 г.
4. Обершлик (Oberschlick) против Австрии, 23 мая 1991 г.
5. Йерсилд (Jersild) против Дании, 23 сентября 1994 г.
6. Чемодуров против России, 31 июля 2007 г.
7. Обухова против России, 8 января 2009 г.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Подумайте о гарантиях свободы выражения мнения в современной России.
2. Выявите взаимосвязь положений ст. 8-10 ЕКПЧ.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

### **Тема 9. Свобода собраний и объединений.**

#### **Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какова роль политических партий в современном обществе?
2. В чем заключаются гарантии свободы собраний в Российской Федерации?

**Темы докладов / рефератов:**

1. Позитивные обязательства государства по обеспечению реализации свободы собраний.
2. Правовая природа свободы объединений.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

**Литература по данному вопросу:**

Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.

Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
7. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
8. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях».



9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
10. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

**Решения ЕСПЧ:**

1. Национальный профсоюз полиции Бельгии (National Union of Belgian Police) против Бельгии, 27 октября 1975 г.
2. Социалистическая партия (Socialist Party) и другие против Турции, 25 мая 1998 г.
3. Организация «Платформа «Врачи за жизнь» (Plattform “Arzte fur das Leben”) против Австрии, 21 июня 1988 г.
4. Густафссон (Gustafsson) против Швеции, 25 апреля 1996 г.
5. Шассанью (Chassagnou) и другие против Франции, 29 апреля 1999 г.
6. Президентская партия Мордовии против России, 5 октября 2004 г.
7. Московское отделение Армии Спасения против России, 5 октября 2006 г.
8. Сайентологическая церковь г. Москвы против России, 5 апреля 2007 г.

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Выявите взаимосвязь ст. 8-11 ЕКПЧ.
2. Подумайте о значении свободы профессиональных союзов.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

## **Тема 10. Защита собственности.**

**Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключается своеобразие закрепления права собственности в ст. 1 Протокола № 1 к ЕКПЧ?
2. Какие гарантии права собственности предусмотрены в ЕКПЧ?

**Темы докладов / рефератов:**

1. Понятие «имущество» в ЕКПЧ.
2. Права собственника по ЕКПЧ и законодательству Российской Федерации.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

**Литература по данному вопросу:**

- Карс-Фриск, М. и др. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: Право на собственность: Учеб.-метод. пособие для судей / М. Карс-Фриск, А. Н. Жеребцов, В. В. Меркулов, Э. Г. Эртель; Рос. акад. правосудия, Совет Европы. М., 2002.
- Максуров А.А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: Монография. М., 2012.
- Старженецкий В.В. Россия и Совет Европы: право собственности. М., 2004.

**Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Протокол № 1 к ЕКПЧ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Земельный кодекс Российской Федерации.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
8. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1999 г. № С1-7/СМП-1341 «Об основных положениях, применяемых Европейским Судом по правам человека при защите имущественных прав и права на правосудие».

**Решения ЕСПЧ:**

1. Спорронг (Sporrong) и Лоннрот (Lonnroth) против Швеции, 23 сентября 1982 г.
2. Джеймс (James) и другие против Великобритании, 21 февраля 1986 г.
3. Папамихалопулос (Paramichalopoulos) и другие против Греции, 24 июня 1993 г.
4. Хентрич (Hentrich) против Франции, 22 сентября 1994 г.
5. «Прессос Компания Навьера А.О.» (Pressos Compania Naviera S.A.) и другие против Бельгии, 20 ноября 1995 г.
6. Лоизиду (Loizidou) против Турции, 18 декабря 1996 г.
7. Иатридис (Iatridis) против Греции, 25 марта 1999 г.
8. Бронёвский (Broniowski) против Польши, 22 июня 2004 г.
9. Гавриленко против России, 15 февраля 2007 г.
10. Алексенцева и другие против России, 17 января 2008 г.
11. Казакевич и еще 9 «военных пенсионеров» против России, 14 января 2010 г.
12. Ершова против России, 8 апреля 2010 г.

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Проанализируйте основания ограничения права собственности в соответствии с ЕКПЧ.
2. Подумайте о допустимости контроля за использованием собственности.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

## **Тема 11. Право на образование.**

**Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какова роль государства в обеспечении права на образование по смыслу ЕКПЧ?
2. В чем может проявляться свобода преподавания, гарантированная ЕКПЧ?

**Темы докладов / рефератов:**

1. Право на образование и частные школы.
2. Влияние религиозных убеждений родителей на образование детей.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

**Литература по данному вопросу:**

- Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская Конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998.
- Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.
- Лукиянцев Г.Е. Европейские стандарты в области прав человека: теория и практика функционирования Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. М., 2000.
- Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Протокол № 1 к ЕКПЧ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Семейный кодекс Российской Федерации.

Решения ЕСПЧ:

1. Кьелдсен (Kjeldsen), Буск Мадсен (Busk Madsen) и Педерсен (Pedersen) против Дании, 7 декабря 1976 г.

2. Кэмпбелл (Campbell) и Козанс (Cosans) против Великобритании, 25 февраля 1982 г.
3. Тимишев против России, 13 декабря 2005 г.

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Выявите взаимосвязь ст. 2 Протокола № 1 к ЕКПЧ и ст. 9 ЕКПЧ.
2. Проанализируйте проблемы реализации права на образование в Российской Федерации с учетом актуального законодательства.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

## **Тема 12. Право на свободные выборы.**

**Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключается значение свободных выборов для демократического государства?
2. Какие гарантии реализации права на свободные выборы существуют в Российской Федерации?

**Темы докладов / рефератов:**

1. Механизм реализации права на свободные выборы в Российской Федерации.

2. Роль государства в обеспечении права на свободные выборы.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

***Литература по данному вопросу:***

- Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская Конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.
- Лукьянцев Г.Е. Европейские стандарты в области прав человека: теория и практика функционирования Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. М., 2000.
- Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Протокол № 1 к ЕКПЧ.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Решения ЕСПЧ:

1. Матье-Моэн (Mathieu-Mohin) и Клерфейт (Clerfayt) против Бельгии, 2 марта 1987 г.
2. Подколзина (Podkolzina) против Латвии, 9 апреля 2002 г.
3. Херст (Hirst) против Великобритании, 6 октября 2005 г.
4. Российская консервативная партия предпринимателей и другие против России, 11 января 2007 г.
5. Краснов и Скуратов против России, 19 июля 2007 г.

6. Анчугов и Гладков против России, 4 июля 2013 г.

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Проанализируйте положения Конституции Российской Федерации и ЕКПЧ в области права на свободные выборы.
2. Подумайте о перспективах реализации права на свободные выборы в Российской Федерации в свете практики ЕСПЧ.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

### **Тема 13. Свобода передвижения.**

**Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие элементы свободы передвижения предусмотрены в ст. 2 Протокола № 4 к ЕКПЧ?
2. В каких случаях ЕКПЧ допускает ограничения свободы передвижения?

**Темы докладов / рефератов:**

1. Место свободы передвижения в системе личных прав и свобод человека и гражданина.
2. Проблемы реализации свободы передвижения в Российской Федерации.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

***Литература по данному вопросу:***

- Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская Конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.
- Лукьянцев Г.Е. Европейские стандарты в области прав человека: теория и практика функционирования Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. М., 2000.
- Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Протокол № 4 к ЕКПЧ.
4. Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».
5. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
7. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Решения ЕСПЧ:

1. Пьермонт (Piermont) против Франции, 27 апреля 1995 г.
2. Бауманн (Baumann) против Франции, 22 мая 2001 г.
3. Денизчи (Denizci) и другие против Кипра, 23 мая 2001 г.
4. Гартукаев против России, 13 декабря 2005 г.

***Задания для самостоятельной работы студентов:***

1. Проанализируйте законные основания нахождения лица на территории государства.
2. Подумайте об обоснованных общественных интересах, которые могут вызывать ограничения свободы передвижения.



**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

#### **Тема 14. Наказание исключительно на основании закона.**

##### **Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключается значение права на наказание исключительно на основании закона?
2. Какие факторы должны учитываться при назначении наказания?

##### **Темы докладов / рефератов:**

1. Проблемы квалификации преступлений.
2. Общие принципы назначения наказаний по российскому законодательству.

##### **Контрольная точка (в письменной форме):**

Правовой анализ решения ЕСПЧ по делу Кононов (Копонов) против Латвии.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач, метод проектов.

***Литература по данному вопросу:***

- Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская Конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998.
- Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.
- Лукьянцев Г.Е. Европейские стандарты в области прав человека: теория и практика функционирования Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. М., 2000.
- Российская Федерация в Европе: правовые аспекты сотрудничества России с европейскими организациями. Сборник статей / Под ред. профессора Д. Раушнинга и канд. юр. наук В.Н. Русиновой. М., 2008.
- Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

**Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.

**Решения ЕСПЧ:**

1. Уэлч (Welch) против Великобритании, 9 февраля 1995 г.
2. Кононов (Копонов) против Латвии, 17 мая 2010 г.

***Задания для самостоятельной работы студентов:***

1. Подумайте о проблемах применения ЕКПЧ в условиях вооруженного конфликта.
2. Выявите значение запрета обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность за правонарушение.

***Формы контроля самостоятельной работы студентов:*** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

***Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:*** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода, метода проектов и решения задач.

**Тема 15. Право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции, компенсация в случае судебной ошибки, право на быть судимым или наказанным дважды.**

**Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем состоит значение права на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции?
2. В каких случаях возможно повторное рассмотрение дела?

**Темы докладов / рефератов:**

1. Пересмотр приговора суда, вступившего в силу.
2. Охрана прав потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

**Литература по данному вопросу:**

Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская Конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.

Лукиянцев Г.Е. Европейские стандарты в области прав человека: теория и практика функционирования Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. М., 2000.

Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Протокол № 7 к ЕКПЧ.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации.
11. Закон Российской Федерации от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий».

Решения ЕСПЧ:

1. Градингер (Gradinger) против Австрии, 23 октября 1995 г.
2. Стамулакатос (Stamoulakatos) против Греции, решение по приемлемости, 9 ноября 1999 г.
3. Кромбах (Krombach) против Франции, 13 февраля 2001 г.

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Проанализируйте механизм реализации права на компенсацию в случае судебной ошибки в Российской Федерации.
2. Подумайте о роли национального закона в реализации права на пересмотр приговора вышестоящей судебной инстанцией.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

## **Тема 16. Запрещение высылки граждан, запрещение коллективной высылки иностранцев, процедурные гарантии в случае высылки иностранцев.**

### **Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем состоит значение запрета высылки граждан за пределы государства?
2. В каких случаях запрещена коллективная высылка иностранцев?

### **Темы докладов / рефератов:**

1. Право граждан Российской Федерации на выезд из Российской Федерации и на въезд в Российскую Федерацию.
2. Процедурные гарантии в случае высылки иностранцев по российскому законодательству.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

### **Литература по данному вопросу:**

- Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская Конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998.
- Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.
- Лукиянцев Г.Е. Европейские стандарты в области прав человека: теория и практика функционирования Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. М., 2000.

Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Протокол № 4 к ЕКПЧ.
4. Протокол № 7 к ЕКПЧ.
5. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Решения ЕСПЧ:

1. Карл-Людвиг (Carl-Ludwig) и Лоренц Габсбург-Лотринген (Lorenz Habzburg-Lothringen) против Австрии, решение по приемлемости, 14 декабря 1989 г.
2. Чонка (Conka) против Бельгии, 5 февраля 2002 г.
3. Наумов (Naumov) против Албании, решение по приемлемости, 4 января 2005 г.
4. Болат (Bolat) против России, 5 октября 2006 г.

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Проанализируйте положения законодательства Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан на территории Российской Федерации.
2. Подумайте о возможных случаях отступления государств-членов Совета Европы от своих обязательств по ст. 4 Протокола № 4 к ЕКПЧ.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

## **Тема 17. Право на эффективное средство правовой защиты.**

**Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие внутренние средства правовой защиты должны быть исчерпаны при обращении в ЕСПЧ с индивидуальной жалобой?
2. Как оценить эффективность существующих средств правовой защиты?

### **Темы докладов / рефератов:**

1. Эффективные средства правовой защиты от нарушений ЕКПЧ.
2. Обязательства государств-членов Совета Европы в соответствии со ст. 13 ЕКПЧ.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

### **Литература по данному вопросу:**

- Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. М., 2012 (серия «Практика Европейского Суда по правам человека. Комментарии, судебные прецеденты». Кн. 1).
- Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская Конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998.
- Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.
- Лукиянцев Г.Е. Европейские стандарты в области прав человека: теория и практика функционирования Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. М., 2000.
- Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

Хайрова Г.С. Право на эффективные средства правовой защиты: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации: монография. М., 2010.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
10. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Решения ЕСПЧ:

1. Класс (Klass) и другие против Германии, 6 сентября 1978 г.
2. Чахал (Chahal) против Великобритании, 15 ноября 1996 г.
3. Аксой (Aksoy) против Турции, 18 декабря 1996 г.
4. Курт (Kurt) против Турции, 25 мая 1998 г.
5. Чонка (Conka) против Бельгии, 5 февраля 2002 г.
6. Абуева и другие против России, 2 декабря 2010 г.

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Проанализируйте существующие в Российской Федерации средства правовой защиты с точки зрения их эффективности по смыслу ЕКПЧ.
2. Подумайте об особенностях несудебной защиты нарушенных прав.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.



## **Тема 18. Запрещение дискриминации.**

### **Цель:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключается значение запрещения дискриминации?
2. Какие универсальные международно-правовые акты устанавливают запрещение дискриминации?

### **Темы докладов / рефератов:**

1. Запрещение дискриминации в конституциях государств-членов Совета Европы.
2. Установление нарушений запрещения дискриминации в практике ЕСПЧ.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

### **Литература по данному вопросу:**

Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская Конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998.  
Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.

Лукьянцев Г.Е. Европейские стандарты в области прав человека: теория и практика функционирования Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. М., 2000.

Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

#### Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)
3. Протокол № 12 к ЕКПЧ.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Семейный кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

#### Решения ЕСПЧ:

1. Национальный профсоюз полиции Бельгии (National Union of Belgian Police) против Бельгии, 27 октября 1975 г.
2. Маркс (Marckx) против Бельгии, 13 июня 1979 г.
3. Константин Маркин против России, 7 октября 2010 г.
4. Константин Маркин против России (Большая Палата), 22 марта 2012 г.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Проанализируйте содержание Протокола № 12 к ЕКПЧ.
2. Изучите признаки, на основе которых не допускается дискриминация по смыслу ЕКПЧ.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода и решения задач.

## II. «КРУГЛЫЙ СТОЛ»

**Тема:** «Правовые позиции ЕСПЧ в решениях, вынесенных в отношении Российской Федерации».

**Цель** – обсудить правовые позиции ЕСПЧ в решениях, вынесенных в отношении Российской Федерации.

**Вопросы для обсуждения:**

1. обязательность решений ЕСПЧ для государств-членов Совета Европы;
2. причины нарушений ЕСПЧ, установленных в решениях ЕСПЧ;
3. развитие законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики под влиянием правовых позиций ЕСПЧ.

**Темы докладов/рефератов:**

1. типичные нарушения ЕСПЧ, установленные в решениях ЕСПЧ в отношении Российской Федерации;
2. конституционные права и свободы человека и гражданина в решениях ЕСПЧ.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод.

**Задания для самостоятельной работы студентов:** вопросы для обсуждения и задания, указанные в плане семинарских занятий, темы 1 – 18.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение докладов, итоги «мозгового штурма», дискуссии и применения кейс-метода.

## III. ДЕЛОВАЯ ИГРА

**Тема:** «Устное слушание дела в ЕСПЧ».

**Цель** – выработка практических навыков подготовки жалобы в ЕСПЧ и участия в устном слушании дела в ЕСПЧ.

**Вопросы для обсуждения:**

1. подготовка жалобы по фабуле дела;
2. разработка правовых аргументов сторон по делу;
3. подготовка ответов на жалобу другой стороны разбирательства;
4. разработка тактики выступления на устном слушании дела.

**Темы докладов/рефератов:**

1. участие представителя заявителя (адвоката) в устном слушании дела в ЕСПЧ;
2. участие представителя государства в устном слушании дела в ЕСПЧ.

**Образовательные технологии:** «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповое решение творческих задач, метод проектов.

**Задания для самостоятельной работы студентов:** вопросы для обсуждения и задания, указанные в плане семинарских занятий, темы 1 – 18.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:** обсуждение выступлений участников, итоги «мозгового штурма», дискуссии, применения кейс-метода, решения задач, оценка проектов.

## **7. Система оценки качества сформированных компетенций по итогам освоения дисциплины**

### **Формы текущего контроля**

#### **1. Реферат**

Темы рефератов (примерные).

1. Смертная казнь в государствах-членах Совета Европы: история отмены.
2. Борьба с терроризмом и защита права на жизнь.
3. Стандарты доказывания применения пыток и иных форм жестокого обращения на основе практики ЕСПЧ.
4. Предотвращение пыток и иных форм жестокого обращения.
5. Правовая природа рабства.
6. Гарантии защиты от принудительного труда в государствах-членах Совета Европы.

7. Обязательство государства провести расследование по каждому случаю исчезновения лица в результате задержания.
8. Судебный контроль за законностью содержания лиц под стражей.
9. «Гражданские права и обязанности» по смыслу ст. 6 ЕКПЧ.
10. Проблемы обеспечения доступа к правосудию в государствах-членах Совета Европы.
11. Право на вступление в брак и равноправие супругов в соответствии с ЕКПЧ.
12. Право на тайну корреспонденции и практика ЕСПЧ.
13. Ограничения свободы мысли, совести и религии.
14. Проблемы реализации свободы мысли, совести и религии в Российской Федерации.
15. Значение свободы СМИ в современном обществе.
16. Свобода выражения мнения и борьба с терроризмом.
17. Позитивные обязательства государства по обеспечению реализации свободы собраний.
18. Правовая природа свободы объединений.
19. Понятие «имущество» в ЕКПЧ.
20. Права собственника по ЕКПЧ и законодательству Российской Федерации.
21. Право на образование и частные школы.
22. Влияние религиозных убеждений родителей на образование детей.
23. Механизм реализации права на свободные выборы в Российской Федерации.
24. Роль государства в обеспечении права на свободные выборы.
25. Место свободы передвижения в системе личных прав и свобод человека и гражданина.
26. Проблемы реализации свободы передвижения в Российской Федерации.
27. Проблемы квалификации преступлений.
28. Общие принципы назначения наказаний по российскому законодательству.
29. Пересмотр приговора суда, вступившего в силу.
30. Охрана прав потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью.
31. Право граждан Российской Федерации на выезд из Российской Федерации и на въезд в Российскую Федерацию.
32. Процедурные гарантии в случае высылки иностранцев по российскому законодательству.
33. Эффективные средства правовой защиты от нарушений ЕКПЧ.
34. Обязательства государств-членов Совета Европы в соответствии со ст. 13 ЕКПЧ.
35. Запрещение дискриминации в конституциях государств-членов Совета Европы.

36. Установление нарушения запрещения дискриминации в практике ЕСПЧ.
37. Соотношение ЕКПЧ и внутреннего права государств-членов Совета Европы.
38. ЕКПЧ как источник права Российской Федерации.
39. Ограничения прав и свобод человека в соответствии с ЕКПЧ.
40. Значение практики ЕСПЧ для российской правовой системы.
41. «Пилотные» решения ЕСПЧ.
42. Влияние стандартов Совета Европы в области прав человека на российское законодательство и правоприменительную практику.
43. Обязательства государств-членов Совета Европы в соответствии с ЕКПЧ.

Требования к выполнению реферата.

Реферат является самостоятельно выполненным обучающимся исследованием на основе углубленного изучения выбранной темы. В реферате его автор должен продемонстрировать знание правовых позиций ЕСПЧ, механизма применения ЕКПЧ в Российской Федерации, учебной и монографической литературы, а также сформулировать выводы по теме реферата на основе проведенного анализа.

Рекомендуемый объем реферата – 20-25 страниц формата А4. Требования к оформлению реферата: текстовый редактор Word, поля страницы: верхнее и нижнее – по 2 см, правое – 2 см, левое – 3 см. Шрифт– Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, постраничные сноски.

Критерии оценки реферата.

Соответствие требованиям к выполнению реферата – оценка «зачтено», несоответствие требованиям к выполнению реферата – оценка «не зачтено».

## **2. Доклад**

Темы докладов (примерные).

См. перечень тем для рефератов.

Требования к выполнению доклада.

См. требования к выполнению реферата с учетом представления доклада преимущественно в устной форме.

Критерии оценки доклада.

Соответствие требованиям к выполнению доклада. Оценивается выступление с докладом и ответы на вопросы по докладу, вопросы и участие в обсуждении доклада.

## **Формы промежуточного контроля**

### **Зачет**

#### Примерные вопросы

1. Права и свободы человека, гарантируемые ЕКПЧ и Протоколами к ней: общая характеристика.
2. Право на жизнь в практике ЕСПЧ.
3. Запрещение пыток в практике ЕСПЧ.
4. Запрещение рабства и принудительного труда в практике ЕСПЧ.
5. Право на свободу и личную неприкосновенность в практике ЕСПЧ.
6. Право на справедливое судебное разбирательство в практике ЕСПЧ.
7. Право на уважение частной и семейной жизни в практике ЕСПЧ.
8. Свобода мысли, совести и религии в практике ЕСПЧ.
9. Свобода выражения мнения в практике ЕСПЧ.
10. Свобода собраний и объединений в практике ЕСПЧ.

#### Критерии оценки знаний.

«Зачтено» или «не зачтено» (в зависимости от степени правильности ответа на зачете, умения отвечающего аргументировать свою точку зрения, ссылаться на рекомендованную литературу и нормативные правовые акты).

### **Экзамен**

#### Примерные вопросы

1. Права и свободы человека, гарантируемые ЕКПЧ и Протоколами к ней: общая характеристика.
2. Право на жизнь в практике ЕСПЧ.
3. Запрещение пыток в практике ЕСПЧ.
4. Запрещение рабства и принудительного труда в практике ЕСПЧ.
5. Право на свободу и личную неприкосновенность в практике ЕСПЧ.
6. Право на справедливое судебное разбирательство в практике ЕСПЧ.
7. Право на уважение частной и семейной жизни в практике ЕСПЧ.
8. Свобода мысли, совести и религии в практике ЕСПЧ.
9. Свобода выражения мнения в практике ЕСПЧ.
10. Свобода собраний и объединений в практике ЕСПЧ.
11. Защита собственности в практике ЕСПЧ.
12. Право на образование в практике ЕСПЧ.
13. Право на свободные выборы в практике ЕСПЧ.
14. Свобода передвижения в практике ЕСПЧ.
15. Наказание исключительно на основании закона в практике ЕСПЧ.
16. Компенсация в случае судебной ошибки, право не быть судимым или

наказанным дважды в практике ЕСПЧ.

17. Запрещение коллективной высылки иностранцев и процедурные гарантии в практике ЕСПЧ.
18. Право на эффективное средство правовой защиты в практике ЕСПЧ.
19. Запрещение дискриминации в практике ЕСПЧ.
20. Ограничения прав и свобод человека, допускаемые ЕСПЧ.

Критерии оценки знаний.

«Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в зависимости от степени правильности ответа на зачете, умения отвечающего аргументировать свою точку зрения, сослаться на рекомендованную литературу и нормативные правовые акты).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. СПб., 2004.
2. Европейский суд по правам человека: Избр. решения: в 2 т. М., 2000.
3. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения /под общ. ред. д.ю.н., проф. В.А. Туманова и д.ю.н., проф. Л.М. Энтина. М., 2002.
4. Лукьянцев Г.Е. Европейские стандарты в области прав человека: теория и практика функционирования Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. М., 2000.
5. Манукян В.И. Европейский суд по правам человека: право, прецеденты, комментарии: Научно-практическое пособие. Киев, 2006.
6. Проблемы изучения права Совета Европы в системе российского юридического образования. М., 2003.
7. Стандарты Европейского суда по правам человека и российская правоприменительная практика / под ред. М. Р. Воскобитовой. М., 2005.
8. Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации: Избранные права. М., 2002.

### **8.2. Дополнительная литература (по всем темам)**

1. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Учебное пособие. М.: Междунар. отношения, 2007.
2. Бурков А.Л. Конвенция о защите прав человека в судах России / А.Л. Бурков; предисл.- А.И. Ковлер. М., 2010.



3. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская Конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998.
4. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. М., 2013.
5. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник/ Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011.
6. Николаев А.М. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: конституционно-правовой механизм реализации в Российской Федерации. Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. М., 2012.
7. Региональные системы защиты прав человека: учеб. пособие [Текст] / Отв. ред. А.Х. Абашидзе. М.: РУДН, 2012.
8. Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека: Очерк организации и деятельности. М., 2001.

См. также планы семинарских занятий.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

[www.coe.int](http://www.coe.int) - официальный сайт Совета Европы

[www.coe.ru](http://www.coe.ru) – сайт офиса Совета Европы в Российской Федерации

[www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int) - официальный сайт ЕСПЧ, содержащий все решения ЕСПЧ (на англ. и франц. языках)

[www.echr.ru](http://www.echr.ru) - сайт о ЕСПЧ (в т.ч. содержит переводы отдельных решений ЕСПЧ по правам человека на русский язык)

[www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru) - сайт об обращениях в ЕСПЧ (в т.ч. содержит переводы отдельных решений ЕСПЧ на русский язык)

[www.srji.org](http://www.srji.org) – сайт содержит переводы отдельных решений ЕСПЧ на русский язык.

[www.sutyajnik.ru](http://www.sutyajnik.ru) – сайт содержит переводы отдельных решений ЕСПЧ на русский язык.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины исходит из возможностей материально-технической базы (аудиторный фонд, технические средства для проведения занятий, библиотека, доступ обучающихся к сети Интернет и др.).